

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
приказ №5 2/6 от «28» марта 2017г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ОГБОУ «Елатомская  
школа-интернат для детей-сирот»  
Н.В.Тимохина  
«28» марта 2017г.  
Приказ № 52/6



# Концепция

## развития информационного пространства

### ОГБОУ «Елатомская школа — интернат для детей-сирот»

п.Елатьма

2017г.

## Содержание

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ.....	3
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В КОНЦЕПЦИИ.....	4
СУЩНОСТЬ КОНЦЕПЦИИ.....	5
ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ.....	6
ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ .....	10
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ.....	12
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ.....	13
ФИНАНСИРОВАНИЕ РАБОТ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ	13
ТРЕБОВАНИЯ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ .....	14
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ.....	14
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ.....	16

## Основание для создания концепции

Концепция развития информационного пространства ОГБОУ «Елатомская школа – интернат для детей-сирот» (далее - Концепция) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об информации, информатизации и защите информации";
- Федеральным законом "Об участии в международном информационном обмене";
- Указом Президента Российской Федерации от 31.12.1993 № 2334 "О дополнительных гарантиях права граждан на информацию";
- Указом Президента Российской Федерации от 20.01.1994 № 170 "Об основах государственной политики в сфере информатизации";
- Доктриной информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации от 09.09.2000 № Пр-1895;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.1999 № 1212 "О развитии единой системы классификации и кодирования техникоэкономической и социальной информации";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.04.2000 № 380 "О реорганизации системы государственного надзора за связью и информатизацией в Российской Федерации";
- Концепцией формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов;
- Концепцией формирования информационного общества в России, одобренной решением Государственной комиссии по информатизации при Госкомсвязи РФ от 28.05.1999 №32;

Концепция развития информационного пространства ОГБОУ «Елатомская школа – интернат для детей-сирот» (создание основы единого информационного пространства) есть система представлений о стратегических целях и приоритетах долгосрочной информационной

деятельности, определяющей скоординированные действия администрации учреждения, всех участников учебного процесса по достижению социально значимых результатов.

В Концепции определяются:

- основные цели и задачи развития информационного пространства ОГБОУ «Елатомская школа – интернат для детей-сирот»;
- стратегия и тактика проведения работ по развитию информационного пространства школы с учетом имеющихся наработок в этом направлении;
- основные направления по развитию инфраструктуры информационного пространства с учетом современного состояния средств вычислительной техники и телекоммуникаций;
- основные этапы реализации Концепции.

### **Основные понятия, используемые в Концепции**

- *Информация* - сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, независимо от формы их представления.
- *Информатизация* - организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.
- *Информационные ресурсы* - отдельные данные и массивы данных в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах).
- *Информационное пространство* - сфера деятельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием и потреблением информации.

- *Информационная безопасность* - состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства.
- *База данных* - совокупность организованных взаимосвязанных данных на машиночитаемых носителях.
- *Банк данных* - совокупность баз данных, а также программные, языковые и другие средства, предназначенные для централизованного накопления данных и их использования с помощью электронных вычислительных машин.
- *Инфокоммуникации* - совокупность современных информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих переход к информационному обществу.

### **Сущность Концепции**

Информация является важнейшим стратегическим ресурсом нашей организации. Перенесенные на электронные носители информационные ресурсы приобретают качественно новое состояние, становятся активными, так как в этом качестве они являются доступными с помощью компьютерных средств, школьной локальной сети и сети Интернет для общего пользования. Доступная для оперативного воспроизводства средствами компьютерной обработки информация является важнейшим фактором развития школьного сообщества.

Современное использование информационных ресурсов стало новой ступенью в развитии школы.

**Единое информационное пространство школы-интерната** - представляет собой совокупность баз и банков данных, технологий их ведения и использования, информационно-телекоммуникационных систем и сетей, функционирующих на основе единых принципов и по общим правилам, обеспечивающим информационное взаимодействие педагогов, учащихся, родителей, общественности, а также удовлетворение их информационных потребностей.

Создание *единого информационного пространства* (информационной инфраструктуры) является также и одним из важнейших способов реализации интеллектуального потенциала школы.

Создание *единого информационного пространства* неразрывно связано с процессом *информатизации* школы и складывается из двух стадий:

- техническое обеспечение процесса;
- организационно-технологическое обеспечение процесса;
- нормативно - правовое обеспечение.

### Характеристика информационного пространства школы-интерната

*Техническое* обеспечение процесса развития информационного пространства:

Наименование оборудования	до 2012 года	2013 год	2014 год	2015 год
1. Кабинет директора:				
- компьютер	1			
- принтер	1			
- факс	1			
- интернет	да			
2. Секретарь:				
- компьютер	2			
- МФУ	1			
- факс	1			
- факс	1			
- Интернет	да			
3. Бухгалтерия:				
- компьютер	3			
- лазерное МФУ	3			
- принтер	3			
- факс	-			
- Интернет	да			
4. Учительская				
- телевизор	1			
5. Кабинет зам. УВР:				
- компьютер	1			
- принтер	1			
-ноутбук	1			
- МФУ	1			
6. Кабинет СБО:				
- компьютер	1			
- проектор		1		

- лазерное МФУ - интерактивная доска - телевизор - интерактивная доска		1 1 1 1		
7. школьные классы  - телевизор	6			
8. Кабинеты сельхозтруда - компьютер		1		
9. Кабинет психолога: - компьютер - лазерное МФУ		1 1		
10. Начальные классы: - компьютер - интерактивная доска - мультимед. проектор - лазерное МФУ  - телевизор	1	1 1 1 1	2 2 3 2	1 1 1
		1	2	1

11. Кабинет				
Педагога-дефектолога:				
- компьютер	1			
- принтер	1			
- интернет	да			
12. Телевизионная				
комнаты:				
- телевизор			2	
13. Библиотека:				
- компьютер	1			
- принтер	1			
15. «Центр подготовки, поддержки и сопровождения...»:				
- компьютер		2		
- принтер		2		
- телевизор		1		
16. Мед. кабинеты:				
- компьютер	2			
- принтер	2			
17. Кабинет зам. АХЧ:				
- компьютер	1			
- принтер	1			
18. Кабинет				
Зам. директора по дошкольному отделению:				
- компьютер	1	1		
- МФУ			1	
- видеокамера		1		
- фотоаппарат	1			
- телевизор	1			

14 ПК используются сотрудниками для работы и в предметных кабинетах. Сканеры, принтеры, цифровой фотоаппарат, видеокамера, и плееры DVD применяются для учебно-воспитательного процесса, внеклассной работы, создания портфолио учащихся и педагогов, размещения материалов на школьный сайт, административных целей.

Для организации УВП на уроках и внеклассных мероприятиях используются интерактивные доски - 2 шт., телевизоры - 13 шт., слайд - проекторы, мультимедийные проекторы.

**Организационно-технологическое**  
беспечение процесса развития  
информационного пространства

В настоящее время в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности педагоги и учащиеся используют информационно-коммуникационные технологии, как в традиционной форме, так и в рамках проектной деятельности, с применением цифровых учебных ресурсов, создаются и приобретаются электронные учебно-методические пособия. Педагоги и учащиеся проходят курсовую подготовку по ИКТ, участвуют в дистанционных конкурсах разного уровня. Школа представляет результаты своей работы общественности через Интернет-представительство, т.е. сегодня в школе есть условия для совершенствования процесса развития информационного пространства:

- количество педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ - компетентности - 86 % ;
- количество педагогов, использующих ИКТ в учебном процессе 54%.
- количество детей, участвующих во внеурочной деятельности с использованием ИКТ - в среднем 3 человека от класса.

## **Основная цель и задачи процесса развития информационного пространства школы**

Главной целью процесса развития информационного пространства ОГБОУ «Елатомская школа – интернат для детей-сирот» является создание современной информационно - коммуникационной инфраструктуры школы-интерната как единой системы информационного общества и развитие информационных технологий всех сфер и сторон жизни школы как важнейшего инструмента повышения эффективности обучения и воспитания школьников.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:

- создание и обеспечение условий для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов школьного сообщества;
- установление порядка формирования и использования информационных ресурсов, обязательного для всех субъектов информационных отношений в рамках единого информационного пространства школы;
- интеграция школьных информационных ресурсов независимо от принадлежности и собственности;
- обеспечение совместимости и взаимодействия информационных ресурсов и Интернет-ресурсов;
- определение ответственных за создание информационных ресурсов и за их эффективное функционирование в едином информационном пространстве;
- создание системы контроля информационных продуктов для обеспечения необходимого качества информационных ресурсов;

- повышение уровня информационной грамотности всех субъектов школьного сообщества;
- обеспечение полноты, точности, достоверности и своевременности представления информации всем субъектам школьного сообщества;
- обеспечение комплексной защиты информационных ресурсов, применение эффективных средств и методов обеспечения защиты информации в информационном пространстве школы;
- координация процессов развития информационного пространства всех структурных подразделений администрации, педагогического коллектива, учащихся школы и проведение единой политики.

Созданное таким образом единое информационное пространство школы-интерната позволит педагогам, учащимся иметь оперативный доступ к имеющимся информационным ресурсам. Также позволит сочетать базовое школьное образование с дополнительным образованием как условие взаимодействия досуга с различными формами образовательной деятельности. Результатом этого является максимальное самовыражение и социальная адаптация учащихся (самореализация), формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей, ориентированной на нравственные ценности личности.

В ходе реализации Концепции предполагается создать условия для активного включения учащихся в единое информационное поле школы-интерната:

- через электронный информационный бюллетень, школьный сайт;
  - через организацию участия в конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня, семинарах, конференциях, форумах, чатах;
  - через социально-творческие проекты с использованием ИКТ;
- через включение детей в систему дополнительного образования

## **Основные этапы реализации Концепции развития информационного пространства школы-интерната**

**Первый этап (2012 год)** начало формирования единого информационного пространства и реализация пилотных проектов:

- разработка нормативно-правовой документации с учетом поставленных задач;
- определение сетевых информационных технологий и взаимодействий между всеми субъектами школьного сообщества;
- разработка и внедрение проекта «Электронный документооборот»;

**Второй этап (2013 г.)** создание в ОГБОУ «Елатомская школа – интернат для детей-сирот» интегрированной информационной среды на базе единого информационного пространства, которое представляет собой совокупность информационных ресурсов и систем, телекоммуникационных систем и сетей, функционирующих на основе единых принципов и по общим правилам, обеспечивающим оптимальное информационное взаимодействие субъектов, а также наиболее полное удовлетворение их информационных потребностей.

- Разработка и внедрение пилотного проекта «Банк методических разработок педагога»;
- Разработка и внедрение пилотного проекта «Банк творческих работ ученика»;

**Третий этап (2014 г.)** построение развитой информационной инфраструктуры

- Функционирование всех внедренных проектов на 1 и 2 этапах с учетом корректировки работы педагогического коллектива, учащихся школы -интерната.

## **Организация работ по развитию информационного пространства школы**

Условием успешной реализации планов развития информационного пространства школы является надежно функционирующая система управления, способная своевременно, комплексно и эффективно решать всю совокупность проблем, возникающих в этой сфере. Система управления должна обеспечить:

- осуществление функций заказчика на создание школьного информационного пространства;
- координацию работ по созданию и развитию систем и сетей информатизации, по обеспечению их совместимости и взаимодействия в едином информационном пространстве.

Коллегиальным органом управления по формированию и реализации Концепции развития информационного пространства школы-интерната должен выступать Координационный совет по информатизации, в функции которого должно входить:

- определение основных направлений развития информационного пространства школы, согласование и утверждение программ, основополагающих проектов;
- координация деятельности всех субъектов школьного сообщества при решении комплексных проблем в различных направлениях развития информационного пространства школы-интерната.

## **Финансирование работ по развитию информационного пространства Школы-интерната**

Для реализации основных этапов развития информационного пространства школы-интерната, предусмотренных настоящей Концепцией, в условиях ограниченных финансовых ресурсов, целесообразна разработка годовых планов информатизации в составе Программы развития школы-интерната. Мероприятия, определенные годовыми

форматизации школы, предполагают использование следующих источников финансирования:

- бюджетное финансирование;
- внебюджетные фонды:
  - спонсорская помощь;
  - средства родителей.

### **Требования к созданию единого информационного пространства школы-интерната**

Процесс развития информационного пространства школы –интерната на данном этапе - это часть общегосударственной программы. Поэтому процесс информатизации, создания и развития единого информационного пространства должен включать:

- реализацию основных направлений государственной политики в сфере развития телекоммуникационной среды, формирования и объединения информационных ресурсов, обеспечения прав граждан на информацию;
- максимальное использование интеллектуального и кадрового потенциала школы-интерната;
- формирование информационных ресурсов, услуг, информационных систем, технологий и средств их обеспечения;
- обеспечение условий для развития и защиты всех форм собственности на информационные ресурсы;
- формирование нормативно-правовой базы информационного пространства школы-интерната.

### **Информационные ресурсы, системы и технологии**

### **Вещательные услуги:**

- книги, методическая литература, газеты, журналы в электронном виде;
- обучающие и другие имеющие отношение к педагогике компьютерные программы;
- электронные библиотеки, базы данных, информационные системы;
- обучающие и другие имеющие отношение к педагогике электронные книги, справочные файлы, словари, справочники.

### **Интерактивные услуги:**

- электронная почта;
- электронные телеконференции;

### **Поисковые услуги:**

- каталоги;
- поисковые системы.

При реализации Концепции следует опираться на два основных вида современных информационных технологий.

*Первый вид* - технологии, обеспечивающие создание и функционирование единого информационного пространства:

- базовые технологии Интернета (WWW, E-mail и т.д.);
- идеология информационных хранилищ и архитектуры «клиент-сервер» и «клиент-сервер приложений - сервер БД»;
- SQL-ориентированные инструментальные системы;
- CASE-технологии проектирования информационных систем и баз данных;
- технологии документооборота.

*Второй вид* - современные технологии доступа к данным и их представления:

- Интернет-технологии доступа и представления информации, которые обеспечивают унифицированный доступ и представление самой разнообразной информации, требуют минимального обучения пользователей и минимальных техни

ческих ресурсов, максимально приспособлены для использования на любом рабочем месте с минимальными затратами;

- геоинформационные технологии (ГИС-технологии) - одна из современных ресурсоемких технологий представления географической и территориально привязанной информации, может применяться только в сочетании с другими информационными технологиями;
- мультимедиа технологии и технологии создания виртуальной реальности - современные, бурно развивающиеся технологии, существенно повышающие удобство восприятия информации.

### **Информационная безопасность и защита информации**

Информационное взаимодействие педагогов, учащихся и их родителей в едином информационном пространстве наряду с правовым обеспечением требует принятия организационных и технических мер защиты информации. Эти меры должны предусматривать:

- предотвращение утечки, утраты и подделки информации;
- предотвращение угрозы информационной безопасности личности, общества, государства;
- предотвращение несанкционированных действий по уничтожению, модификации, искажению, копированию, блокированию информации;
- предотвращение других форм незаконного вмешательства в информационные ресурсы и информационные системы, обеспечение правового режима информации и документации как объекта собственности;
- защиту конституционных прав субъектов школьного сообщества на сохранение личной тайны и конфиденциальности персональных данных, имеющих в информационных системах;
- сохранение секретности, конфиденциальности документированной информации;

- обеспечение прав хозяйствующих субъектов в информационных процессах и при разработке, производстве и применении информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения;
- сертификацию создаваемых средств и систем обеспечения информационной безопасности, используемых для создания единого информационного пространства;
- обучение кадров для создания информационной безопасности в школе.

Нарушения установленных правил поведения в едином информационном пространстве, способны привести к нанесению морального ущерба всем субъектам школьного сообщества, а также к ущемлению их прав на доступ к информационным ресурсам, что влечет ответственность за несанкционированные действия, в том числе уголовную на основании федеральных законов:

- Закон Российской Федерации «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных»;
- Закон Российской Федерации «Об информации, информатизации и защите информации».

Аппаратно-программные средства в едином информационном пространстве должны обеспечивать защиту информации на любом из этапов ее электронной обработки, хранения и передачи. Аппаратно-программные средства защиты информации должны соответствовать требованиям, установленным Государственной технической комиссией при Президенте Российской Федерации, Федеральным агентством правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации.