Утверждаю:

Директор ОГБОУ «Елатомская

 школа-интернат для детей-сирот»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тимохина Н.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о педагогическом совете ОГБОУ «Елатомская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

**Задачи и содержание работы педагогического совета**

1. Педагогический совет является постоянно действующим , руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.
2. Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования.

**1. Задачи и содержание работы педагогического совета.**

1. Педагогический совет является коллегиальным органом управления по основным вопросам образовательного процесса в Учреждении.
2. **Главные задачи**Педагогического совета:
3. определение основных направлений образовательной политики Учреждения;
4. внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
5. подведение итогов учебно-воспитательной и методической работы за определенный учебный период;
6. объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня образовательного процесса
7. **Педагогический совет:**
8. рассматривает и утверждает учебный план школы, план работы школы на год, локальные акты, направленные на регулирование педагогического процесса;
9. рассматривает и принимает образовательные программы (основные и дополнительные);
10. рассматривает наиболее актуальные вопросы процессов обучения и воспитания, повышения профессиональной квалификации педагогических работников, развития их инициативы и творчества;
11. обогащает педагогических работников педагогическими знаниями, знакомит их с передовым педагогическим опытом, в т.ч. накопленным работниками школы-интерната;
12. заслушивает отчеты отдельных педагогических работников, дает оценку их работы;
13. рассматривает вопросы состояния санитарно-гигиенического режима школы, охраны жизни и здоровья учащихся и работников;
14. принимает решение о создании факультативов, профильных групп, клубов, секций, кружков и других объединений обучающихся;
15. принимает решение о порядке проведения промежуточной аттестации, о создании экзаменационных комиссий;
16. принимает решение о допуске обучающихся, воспитанников к государственной (итоговой) аттестации;
17. принимает решение о переводе обучающихся, воспитанников в следующий класс по итогам промежуточной аттестации;
18. принимает решение о награждении выпускников, проявивших особые успехи в учении;
19. принимает решение об отчислении и исключении обучающихся и иным вопросам;
20. участвует в аттестации педагогических работников, дает отзыв на профессионализм педагога в аттестационную комиссию;

**2. Состав педагогического совета и организация его работы.**

1. В состав педагогического совета входят: директор школы, его заместители, учителя, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, медицинская сестра.
2. В необходимых случаях на заседание Педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, ученического и родительского само­управления, отдельные учащиеся и другие лица. Необходимость их приглашения определяется